MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

# T. C.
# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
# TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 100 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CİLT: 41 — 18 ARALIK 1978 — SAYI: 2012

## *Talim ve Terbiye Kurulu Kararı :*

Karar sayısı : 298 — Karar tarihi : 13-10-1978

Konu : Teknik Liselerde "Bilgisayar İşletmesi Teknisyenliği" bölümünün açılmasının ve öğretim programlarının kabulü hk.

Mesleki ve Teknik Öğretim Etüd ve Programlama Dairesi Başkanlığının 4 Ekim 1978 gün ve 30905 sayılı teklif yazıları üzerine; Teknik Liselerde "Bilgisayar İşletmesi Teknisyenliği" bölümünün açılması ile bu bölüme ait öğretim programları incelendi ve bağlı örneğine göre kabulünün Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur.
13-10-1978

**Dr. İlhan ÖZDİL**
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar

### TEKNİK LİSE BİLGİSAYAR İŞLETİM TEKNİSYENİ BÖLÜMÜ ÖĞRETİM PROGRAMLARI DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

| Dersler<br>Genel Bilgi Dersleri | IX. Sın. | X. Sın. | XI. Sın. | XII. Sın. | Top. |
|---|---|---|---|---|---|
| Türk Edebiyatı I - II | 3 | 3 | — | — | 6 |
| Türk Dili ve Kompozisyon I - II - III | 2 | 2 | 2 | — | 6 |
| Matematik | 4 | 4 | 4 | 5 | 17 |
| Sosyal Bilimler: 1. Tarih I | 2 | — | — | — | 2 |
| 2. Coğrafya I | 2 | — | — | — | 2 |
| Tarih II - III | — | 2 | 3 | — | 5 |
| Coğrafya II | — | 1 | — | — | 1 |
| T. Coğrafyası | — | — | 1 | — | 1 |
| Fiziksel Bilimlere Giriş | 4 | — | — | — | 4 |
| Fizik | — | 2 | 4 | — | 6 |
| Kimya | — | — | 2 | 4 | 6 |
| Yabancı Dil | 4 | 3 | 3 | —* | 10 |
| Endüstriyel Psikoloji | — | 2 | — | — | 2 |
| Felsefe Grubu (Sosyoloji - Mantık) | — | — | — | 3 | 3 |
| Millî Güvenlik I-II-III | — | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Beden Eğitimi | 2 | 2 | 1 | — | 5 |
| Ahlâk I-II-III | 1 | 1 | 1 | — | 3 |
| Din Bilgisi (İsteğe bağlı) | 1 | 1 | 1 | — | 3 |
| TOPLAM | 24/25 | 23/24 | 22/23 | 13 | 82/85 |
| **Meslek Dersleri** | **IX. Sın.** | **X. Sın.** | **XI. Sın.** | **XII. Sın.** | **Top.** |
| Teknik Resim | 4 | — | — | — | 4 |
| Meslek Resmi | — | — | 2 | — | 2 |
| Elektroteknik | 4 | 4 | — | — | 8 |
| Elektronik | — | 4 | 4 | — | 8 |
| Elektronik - Elektroteknik Atelye ve Lab. | — | 8 | 4 | — | 12 |

| Dersler<br>Genel Bilgi Dersleri | IX. Sın. | X. Sın. | XI. Sın. | XII. Sın. | Top. |
|---|---|---|---|---|---|
| Genel Bilgi İşlem | — | 4 | — | — | 4 |
| Bilgi İşlem Donanım Birimleri ve Bilgisayar Donanım Mimarisi | — | — | 6 | — | 6 |
| Donanım Birimleri ve Bilgisayar Mimarisi Atelye ve Lab. | — | — | 6 | — | 6 |
| Bilgi İşlem Uygulamalarının Bilgisayarda İşletimi | — | — | — | 4 | 4 |
| Bilgisayarda İşletim Uygulamaları (Atelye) | — | — | — | 4 | 4 |
| Donanım ve Gereçlerin Bakımı (Lab.) | — | — | — | 6 | 6 |
| Programlama | — | — | — | 6 | 6 |
| Özel Amaçlı Bilgisayarlar | — | — | — | 2 | 2 |
| Endüstriyel Elektronik | — | — | — | 3 | 3 |
| Teknik Yabancı Dil* | — | — | — | 4 | 4 |
| Atelye | 10 | — | — | 4 | 10 |
| TOPLAM | 18 | 20 | 22 | 29 | 89 |
| Genel Toplam | 42/43 | 43/44 | 44/45 | 42 | 171/174 |
| Rehberlik ve Eğitsel Çalışmalar | 3 | 3 | 3 | 3 | |

* Teknik Yabancı Dil dersi, ortak Yabancı Dil dersinin ardından meslek ile ilgili kitap, dergi, bildiri v.b. yayınların okunması, çevirisi türü çalışmaları içerir.

### TEKNİK RESİM
### IX. SINIF
(34 Hafta - Haftada 4 Saat)

**Amaç :**

Teknik resim dersi öğretimi sonunda öğrencilerin kazanacakları yeteneklerin sonucu olarak :

1 — Sanat dalları ile ilgili meslek resminin temel bilgilerini öğrenmeleri.

2 — Atelye çalışmalarında karşılaşacakları iş parçalarının resimlerini okuyabilme, gerektiğinde kroki veya yapım resimlerini çizebilme yeteneği kazanmaları.

3 — Komple (Montaj) resimleri noksansız okumaları ve bunları analiz edebilmeleri.

4 — Makina kurma ile ilgili resim temel ilkeleri hakkında bilgi sahibi olmaları.

5 — Standart makina elemanları kitapı ve kataloglardan seçebilme alışkanlıkları kazanmaları gerekir.

**Dersin Uygulaması İle İlgili Açıklamalar :**

1 — Çizimler, önceden teksir veya baskı yolu ile hazırlanmış, başlıklı standart ölçüdeki kağıt formlar üzerinde yapılmalıdır.

2 — Her öğrenciye bir resim dosyası tutturup çizilen resimler sıralı ve numaralı olarak, bu dosyada saklanmalıdır.

3 — Bütün problemlerin çözümlerine ait çizim süreleri, yazılı veya sözlü olarak öğrencilere duyurulmalıdır.

4 — Sınıftaki öğretimde beraberlik olmalı ve bütün öğrenciler olanaklar içinde, belirli zamanda, aynı problemleri çözmelidir.

5 — Resme ilişkin çizim ve gösterme kuralları, uygulamalar yapılmak suretiyle pekiştirilmelidir.

6 — Öğretilecek konular ile çizimler yaptırılmak istenen parçalara ilişkin bilgi yaprakları ve uygulama örnekleri olanaklar içinde teksir edilmiş olarak öğrencilere verilmelidir.

7 — Zaman kazanmak amacı ile, uygulaması veya çizimi yaptırılmak istenen problemler ile sınav soruları teksir edilmiş ve yarı hazırlanmış problemler üzerinde yapılmalıdır.

8 — Resimleri çizdirilen teorik konu ve basit parçalar ile, ara kesitli parçaların ağaç, plastik, karton veya saçtan yapılmış modelleri sınıfta gösterilmelidir.

9 — Tasarı geometri konularında, izdüşüm düzlemlerini gösteren menteşeli izdüşüm levhaları kullanılmalıdır.

10 — Ara kesit ve açınamlara ilişkin problemlerden uygun görülenleri ev ödevi olarak kartondan modeller olarak öğrencilere yaptırılmalıdır.

11 — Konular işlenirken Türk Standartlar Enstitüsünün teknik resim ile ilgili yayınları gözönünde bulundurulmalıdır.

12 — Amaca daha iyi yaklaşabilmek için bu dersin :

a) Olanak varsa Meslek Resmi okutan bölüm öğretmenlerince,

b) Olanak yoksa öğretmenlerin bölümün atelye şefi ve öğretmenleriyle devamlı bağlantı kurarak, okutmaları yararlıdır.

**Konular :**

**I — Temel Bilgiler :**

A — Teknik resmin önemi, meslek dalları ile ilgisi.

B — Resim aletlerinin tanıtımı, kullanılması ve bakımı.

C — Teknik resimde kullanılan kağıtlar, çeşitleri, standart kağıt ölçüleri.

D — Ölçekler hakkında bilgi.

E — Standart yazı, çeşitleri, boyutları, kalınlıkları, belirli boyuttaki harf ve rakamların yazılma alıştırmaları.

F — Teknik resimde kullanılan çizgi çeşitleri, kalınlık farkları, kullanıldıkları yerler, çeşitli özellik ve konumda çizgi çizme alıştırmaları.

G — Geometrik çizimler :

Bu çizimlerde amaç takım kullanma yeteneğini kazandırmak, çizgi kavramını ve dikkati geliştirmektir.

Bunun için :

1 — Doğruların, diklerin, açıların, daire ve yayların çizimi, eşit parçalara bölünmesi, çokgenler çizimi.

2 — Teğetler, teğet yay ve dairelerin çizimi.

3 — Bir açının veya bir şeklin taşınması, geometrik bir şeklin ölçekle çizilmesi.

4 — Elips, oval, parabol, hiperbol, sprial, ve daire açınımı (Evolvent) eğrisi çizimi.

5 — Çeşitli eğrileri kapsayacak, amaca uygun yassı parçalar üzerinde uygulamalar yapılacaktır.

**Açıklama :**

Bu çizimlerden :

1 — Doğruların, diklerin, açıların, çember ve yayların çizimi, çemberlerin 3, 4, 5, 6'ya bölünmesi.

2 — Bir açının veya şeklin taşınması, geometrik bir şeklin ölçekle çizilmesi.

3 — Çeşitli çember yaylarından ve doğru çizgilerden oluşmuş saç parçalarının çizimleri sınıfta yaptırılacak, diğerleri öğretim yaprakları yardımı ile açıklanacaktır.

**II — İzdüşüm :**

A — İzdüşüm hakkında genel bilgi, yöntemlerin tanıtılması :

1 — Merkezi (konik) izdüşüm.

2 — Paralel izdüşüm.

a) Eğik izdüşüm.

b) Dik izdüşüm.

B — Dik (eşlenik) izdüşüm kuralları. İzdüşüm düzlemlerinin konumu ve düzlemlerde görünüşlerin elde edilmesi.

C — Çoklu izdüşümlerin elde edilmesi zorunluluğu. Temel izdüşüm düzlemlerinin adlandırılması (Alın, yatay, profil).

D — Birinci ve üçüncü bölge izdüşümleri arasındaki farkın tanıtımı.

E — Temel izdüşüm düzlemlerinin açılmış şekli ve buradaki temel görünüşlerin adlandırılması (Önden, Üstten, soldan, sağdan, alttan, arkadan görünüşler).

F — Noktadan başlıyarak; doğruların, düzlemlerin izdüşümleri.

G — Doğruların tam boylarını, düzlemlerin gerçek büyüklüklerini elde etmek için;

1 — Yardımcı izdüşüm yöntemi.

2 — Döndürme yöntemi.

3 — Yatırma yöntemi kurallarının tanıtılması.

H — Basit geometrik cisimlerin izdüşümleri, tam boyutları, gerçek büyüklükler ve buna ilişkin uygulamalar yapılarak yöntemlerin kavratılması.

**Açıklama :**

Bu bölümde A-B-C-D konuları öğretim yaprakları yardımı ile tanıtılacak çizim yaptırılmayacaktır.

**III — Görünüş Çıkarma :**

A — Temel görünüşlerin yerleri, altı görünüşle çizilmiş resimlerin incelenmesi ve görünüşlerin adlandırılması.

B — Modellerden faydalanılarak, yeter görünüşle çizim için parça konumlarının seçimleri.

C — Tek, iki ve üç görünüşle tanıtılabilen parçaların çizimleri.

D — İki görünüşe göre üçüncü görünüşle çeşitli olabilen parçaların çizimleri.

E — Perspektifler verilerek görünüşlerin çizdirilmesi.

F — Eksik verilmiş görünüşlerin tamamlatılması.

G — Yardımcı görünüşlere ihtiyaç duyulan kitle parçaların seçimi ve çizdirilmesi.

H — Genişlik, yükseklik ve derinlik kavramı.

**Açıklama :**

1 — Bu konunun işlenmesinde seçilecek parçalar veya modellerin kolay anlaşılabilir olması.

2 — Daha karışık ve zorca parçaların veya modellerin kesit alma, ölçülendirme, yüzey kaliteleri, tolerans konularının işlenmesi süresince yapılacak uygulamalarla pekiştirilmesi gerekir.

**IV — Perspektif :**

A — Perspektif resimlerin genel tanımı ve kullanıldığı yerler.

B — Perspektif görünüşlerin türleri :

1 — Konik (merkezi) perspektif.

2 — Paralel perspektif.

a) Eğik (Çubuk) perspektif 30, 45, 60 derece.

b) Aksonometrik perspektif;

1 — İzometrik perspektif.

2 — Dimetrik perspektif.

**Açıklama :**

Konik perspektif bilgi yapraklarından yararlanılarak tanıtılacak fakat uygulama yapılmayacaktır. Ancak, ağaç işleri bölümü sınıflarında uygulama yapılabilir.

C — Basit geometrik cisimlerin paralel perspektif kurallarına göre:

1 — İzometrik.

2 — Dimetrik.

3 — Eğik perspektiflerin çizimi.

**V — Kesit Alma :**

A — Kesit alma gereği, önemi ve sağladığı yararlar :

1 — Görünüşün daha iyi okunması,

2 — Ölçülendirmenin daha kolaylaştırılması.

B — Kesit alma çeşitleri :

1 — Tam kesit,

2 — Yarım kesit,

3 — Bölgesel kesit (kısmi).

C — Kesit yüzeylerinin çizgisel görüntülerinde, işaretlenmesi ve harflendirilmesi.

D — Kesit yüzeylerinin taranması, tarama açıları, yönleri ve aralıkları.

E — İnce parçaların kesit yüzeylerinin taranması ve karalanması.

F — Aşamalı kesit alma zorunluluğunun açıklanması ve uygulanması.

G — Döndürülmüş kesit alma zorunluluğunun açıklanması ve uygulanması.

H — Uzun parçaların kırılarak (koparılarak) gösterilmesi.

I — Kesitlerle ilgili çeşitli uygulamalar.

**VI — Ölçülendirme :**

A — Ölçülendirmenin gereği ve önemi.

B — Ölçülendirme kuralları.
C — Görevsel olan, olmayan ölçüler, yardımcı ölçülerin tanıtılması.
D — Ölçülerin gösterilmesi ve yazılması.
1 — Ölçü çizgileri, ölçü bağlama çizgileri.
2 — Oklar ve büyükleri.
E — Ölçülendirme düzeni, harf ve işaretlerin ölçülerde gösterilmesi.
F — Ölçülendirmeye ilişkin çeşitli uygulamalar.

**VII — Yüzey Nitelikleri (Yüzey İşleme İşaretleri) ve Özel İşlemler :**

A — Resimlerde yüzey niteliklerinin gösterilmesi zorunluluğu.
B — Talaş kaldırılan yüzeylerle, talaş kaldırılmayan yüzeylerin tanıtımı. Yüzey kaliteleri, işaretleri ve anlamları hakkında genel bilgi.
C — Yüzey işleme işaretlerinin yapım resimlerinde gösterilmesi.

**VIII — Tolerans :**

A — Yapım resimlerinde toleranslı ölçüler koyma zorunluluğunu gerektiren nedenler :
1 — Yapımda makina ve avandalık hataları.
2 — Ölçü aletlerinin duyarlık hataları.
3 — Isı ve ışık hataları.
4 — İşçiden gelen kişisel hatalar.
B — Genel kavramların tanımı :
1 — Anma ölçüsü.
2 — Sınır ölçüleri.
3 — Tolerans ve işleme toleransı.
4 — Tolerans sembollerinin tanımı, tolerans çizelgelerinin okunması.
C — Toleransların resimlerde gösterilmesi.

**Açıklama :**

Tolerans konusu, atelye ve meslek dersleri öğretmenleri ile işbirliği yapılarak gerektiği kadar işlenecektir.

## ELEKTROTEKNİK
## IX. SINIF
(34 Saat - Haftada 4 Saat)

**Amaç :**

Bu derslerin sonunda öğrencilerin :
1 — Elektrik yasaları,
2 — Doğru akım devreleri,
3 — Magnetizma ve indükleme olayları, kazandığı matematik yeteneklerine göre, konularla ilgili problemleri çözebelmeleri gerekir.

**Dersin Uygulaması İle İlgili Açıklamalar :**

1 — Konular işlenirken öğretmen her bölüme ilişkin gösterileri (demonstrasyonları) sınıfta yapılacaktır. Gösteriler ile ilgili hazırlıklar önceden yapılmalıdır.
2 — Konuların işlenişinde örnek ve problemler elektronik öğretimine yönelik olarak düzenlenmelidir.
3 — Her tür eğitim ve öğretim araçlarından olduğunca yararlanılmalıdır.

**Konular :**

**I — Maddenin Yapısı :**

A — Maddenin tarihçesi.
B — Madde çeşitleri.
1 — Fiziksel olarak :
a) Katı, b) Sıvı, c) Gaz.
2 — Kimyasal olarak :
a) Yalın, b) Bileşik.
3 — Elektriksel :
a) Yalıtkan, b) Yarı iletken, c) İletken.
C — Enerji çeşitleri :
1 — Potansiyel enerji.
2 — Kinetik enerji.
3 — Enerjinin sakınımı ilkesi ve birbirine çevrilmesi.

**II — Elektron Kuramı (Teorisi) :**

A — Atomda elektronlar ve protonlar.
B — Eksi ve artı yükler.
C — Potansiyel farkı, volt.
D — Yük hareketi, akım, amper.
E — Yalıtkanlık.
F — Yarı iletkenlik.
1 — P tipi iletken.
2 — N tipi iletken.
3 — PN bileşimi.

**III — Duruk Elektrik (Elektrostatik) :**

A — Elektrik alanı.
B — Yüklü cisimler.
C — Kulon (Coulomb) yasası.
D — Elektrik elde etme yolları :
1 — Duruk, 2 — Kimyasal, 3 — Magnetik.

**IV — Elektrik Devresi :**

A — Devre öğeleri :
1 — Üreteç, 2 — İletken, 3 — Yük.
B — Yardımcı devre öğeleri :
1 — Anahtar, 2 — Sigorta, 3 — Araçlar.
C — Kapalı devre, açık devre, kısa devre.
D — Elektrik akımının etkileri :
1 — Isı, 2 — Kimyasal, 3 — Magnetik.

**V — Om (OHM) Yasası :**

A — Akım ile gerilim arasındaki oran.
B — Gerilim ile akım arasındaki oran.
C — Devre akımı ile gerilim orantılıdır.
D — Gerilim düşümü (direnç etkisi).

**VI — Elektrikte İş ve Güç :**

A — Elektrik iş birimi, jül (Joule) yasası, verim.
B — Elektrik gücü, vat.
C — Beygir gücü, kilovat - saat.
D — Elektrik birimleri arasındaki bağlantılar :
1 — Akım, 2 — Gerilim, 3 — Direnç, 4 — Güç.
E — Elektrik iş birimlerinin alt ve üst katları.

**VII — İletgen Direnci :**

A — İletgen direncinin hesabı.
1 — Direncin uzunlukla değişimi.
2 — Direncin kesitli değişimi.
3 — Direncin cinsiyle değişimi.
B — Özdirenç.
C — Sıcaklık kat sayısı.
D — Direncin sıcaklıkla değişimi.

**VIII — Kirşof (Kırschoff) Yasaları :**

A — Kirşofun gerilim yasası.
B — Kirşofun akım yasası.

**IX — Seri Devreler :**

A — Seri devrelerin özellikleri.
B — Gerilim düşümlerinin yönü.
C — Toplam güç.
D — Açık devrenin seri devreye etkisi.
E — Çözüm cetvelinin yapılması, örnekler.
F — Üreteç iç direncinin hesaba katılması.
G — Büyül (Maksimum) güç iletimi.

**X — Paralel Devreler :**

A — Paralel devrelerin özellikleri.
B — Toplam güç.
C — Paralel devreye açık devrenin etkisi.
D — Çözüm cetvelinin yapılması, örnekler.

**XI — Seri - Paralel (Karışık) Devreler :**

A — Seri - Paralel devrede büyüklüklerin hesaplanması.
B — Devre çözüm cetvelinin yapılması, örnekler.

**XII — Gözlü Devreler :**

A — Basit iki gözlü devreler.
B — Veston (Weatstone) köprüsü.
C — Örnekler.

**XIII — Da (doğru akım) Ölçü Araçları :**

A — Giriş.
B — Döner çerçeveli ölçü aracı.
C — Akım ölçme.
D — Şöntler.
E — Voltmetre.
F — Ön direnç.
G — Ommetre.

1 — Seri ommetre. 2 — Paralel ommetre.
H — Multimetre.
I — Çeşitli ölçmeler.

**XIV — Elektroliz :**
A — Akımın sıvıdan geçmesi.
B — Elektroliz yasaları.
C — Suyun elektrolizi, çeşitli elektroliz olayları.
D — Ayrışan madde miktarının hesabı.
E — Kaplamacılık.

**XV — Bataryalar :**
A — Piller :
1 — Çalışma ilkesi.
2 — Pil çeşitleri.
3 — Pillerin denetimi. pillerden çekilebilecek akım.
4 — Pillerin bağlanmaları :
a) Seri, b) Paralel, c) Karışık.
B — Akümülatör :
1 — Giriş.
2 — Kurşunlu akümülatörler :
a) Yapısı,
b) Çalışması,
c) Dolma ve boşalma,
d) Amper - saat ve verim.
3 — Kurşunlu akümülatörlerin bakımı.
4 — Edison ve nikel kamiyum akümülatörleri.

**XVI — Mağnetizma :**
A — Giriş.
B — Kuzey ve güney kutup, dünyanın mağnetizması.
C — Mıknatıs çeşitleri.
1 — Doğal mıknatıs.
2 — Yapay mıknatıs.
D — Mağnetik alan ve kuvvet çizgilerinin özellikleri.
E — Mağnetizma yasaları.
F — Mağnetik ekranlama. mıknatısta hava aralığı.

**XVII — Elektromağnetizma :**
A — Akım taşıyan iletgen çevresindeki mağnetik alan.
B — Bobinin mağnetik kutupları.
C — İki mağnetik alan arasında motor etkisi.
D — Elektromıknatıs ve kaldırma kuvveti hesabı.
E — Mağnetik birimler :
1 — Mağnetik kuvvet çizgileri.
2 — Mağnetemotor kuvvet.
3 — Mağnetik direnç.
4 — Geçirgenlik.
5 — Alan yoğunluğu.
6 — Mıknatıslayıcı kuvvet.
F — Mağnetik gereçler.
1 — Diamagnetik, 2 — Para mağnetik, 3 — Ferromağnetik.
G — Mıknatıslama eğrileri, histerizis olayı.
H — Fukolt akımları (Eddy).
I — Mağnetik devreler.

**XVIII — Elektromağnetik Endüksiyon :**
A — Endükleme yasaları :
1 — Faraday yasası.
2 — Lenz yasası.
B — Üreteç ilkesi.
C — Motor ilkesi.

## ATELYE VE LABORATUVAR
### IX. SINIF
(34 Hafta - Haftada 10 Saat)
(Mekanik Atelyesi : 17 Hafta - Haftada 10 Saat
(Elektrik Atelyesi : 17 Hafta - Haftada 10 Saat)

**Amaç :**

Atelye ve laboratuvar çalışmaları sonunda öğrencilerin :

1 — Temel mekânik işlemleri yapabilmeleri ve ilgili takım ile gereçleri tanımaları;

2 — Temel elektrik devre tesislerini lâboratuvarda incelemeleri, ilgili takım ve gereçleri tanımaları,

3 — Temel elektrik devrelerini laboratuvarda incelemeleri, ilgili cihazları tanımaları.

4 — Atelye çalışmalarının güvenlik kurallarına uygun biçimde yürütebilme alışkanlıkları almaları gerekir.

**Dersin Uygulanması İle İlgili Açıklamalar :**

A — Atelye.

1 — Gerekli teknolojik bilgiler verilerek atelye uygulamaları yapılır.

2 — Atelye çalışmaları bölüm şefi denetim ve gözetiminde;
a) Mekanik atelyesi çalışmaları, tesviye atelyesi öğretmeni,
b) Elektrik atelyesi çalışmaları, elektrik atelyesi öğretmeni,
c) Laboratuvar çalışmaları, elektronik öğretmeni; tarafından yürütülür.

3 — Atelye çalışmaları üretime dönük olmalıdır.

4 — Her öğrenci alıştırmalarını ayrı ayrı yapacaktır.

B — Laboratuvar :

1 — Laboratuvar deneyleri, dönerli olarak öğrenciler atelyelerden ikişer saat laboratuvara alınarak yaptırılacaktır.

2 — Deneyler için gerekli hazırlık öğrenci ve öğretmen tarafından önceden yapılır.

3 — Laboratuvar deneyleri aşağıdaki sıraya göre düzenlenir:
a) Kuram.
b) Amaç,
c) Deneyde kullanılan cihazlar, avadanlık ve gereçler.
d) İşlem sırası ve deneyin yapılışı.
e) Deney sonucuna göre raporun düzenlenmesi.
i) Deney çözümlemesi.
ii) Deney özeti.
iii) Sorular ve yanıtları.

4 — Öğrenciler deney raporu dosyası tutacaklardır.

**Konular :**

**Mekanik Atelyesi :**

**I — Atelye Çalışmalarının Özellikleri :**

**II — Tesviyecilikte Kullanılan El Takımlarının Tanıtılması :**
A — Ad ve biçim olarak gösterilmesi,
B — Eğelerin çeşitleri, kullanılması, temizlenmesi.

**III — Çeşitli Eğeleme Alıştırmaları :**
A — Gönyesiz eğeleme.
B — Eğe ile altı yüzeyin gönyesinde eğelenmesi.

**IV — Markalama :**
A — Markalama araçları :
1 — Nokta, çekiç.
2 — Mihengir.
3 — Şapkalı gönye.
4 — Çelik cetvel.
5 — Pleyt.
B — Çeşitli markalama işlemlerinin yapılması.

**V — Ölçme ve Denetim :**
A — Ölçme ve ölçme aletleri :
1 — Sürmeli kumpas.
2 — Mikrometre.
B — Çeşitli ölçmelerin yapılması.

**VI — Kesme :**
A — Kesici aletler :
1 — Kol testeresi.
2 — Keski.
3 — Tenekeci makası.
4 — Kollu makas.
B — Çeşitli kesme işlemlerinin yapılması.

**VII — Doğrultma, Bükme ve Kenet İşlemleri :**
A — İki sacın birbirine kenetlenmesi.
B — Kenet makînasında kıvırma.

**VIII — Matkaplar :**
A — Çeşiteleri.
B — Açıları.
C — Bilenmeleri.
D — Kullanılması.

**IX — Delme ve Havşalama :**
A — Çeşitli kalınlıktaki parçaların çeşitli matkapla delinmesi.
B — Deliklerin havşalanması.
C — Pançla delik delme.

**X — Raybalar :**
A — Tanıtılması.
B — Çeşitleri:
1 — Normal raybalar.
2 — Muslukçu (konik) raybaları.
C — Kullanılması.

**XI — Perçinleme :**
A — Perçinlerin tanıtılması.
B — Çeşitli perçinleme işlemleri.
C — Kapsül perçinleme.

**XII — Yay Sarma :**
A — Yay çeşitleri.
B — Çeşitli yay sarımları.

**XIII — Pafta ve Klavuz Çekmek :**
A — Klavuzun tanıtılması.
B — Paftanın tanıtılması.
C — Çeşitli klavuz ve pafta çekimleri.

**XIV — Kaynak :**
A — Kaynak makinalarının tanıtılması.
B — Nokta kaynağı.

**XV — Şase Yapımı :**
A — Çeşitli şase işlerinin yapımı.

**XVI — Boya İşlemleri :**
A — Boya çeşitleri.
B — Basit boyama tekniği.
C — Boya işlemlerinin yapılması.

**Elektrik Atelyesi :**

**I — Atelye Çalışmalarının Özellikleri :**
A — Atelye iç tüzüğü.
B — Elektrik kazalarından korunma, yapay soluma.

**II — Elektrik ve Elektronik El Takımlarının Tanıtılması ve Kullanılması :**
A — Ad ve biçim olarak gösterilmesi.
B — Takımların çeşitli işlerde kullanılması.

**III — İletkenler :**
A — İletken çeşitleri:
1 — Bakır iletkenler.
2 — Çelik - alimünyum iletkenler.
B — İletken standartları.
1 — Yalıtkanlı kablolar.
2 — Çıplak kablolar.

**IV — Yalıtkanlar :**
A — Çeşitleri ve özellikleri.
B — Çeşitlerine göre kullanıldığı yerler.

**V — İletkenlerin İşlenmesi :**
A — Soyulması.
B — Kesilmesi.
C — Bükülmesi.

**VI — İletkenlerin Eklenmesi :**
A — Ekleme ve çeşitleri.
B — Ek alma ve çeşitleri.
C — Klemense bağlama.

**VII — Plastik Borunun İşlenmesi :**

**VIII — Alçak Gerilim Döşemi (Tesisat) :**
A — Alçak gerilim kaynakları.
1 — Piller:
a) Pil bataryaları.
b) Batarya denetimi.
2 — Kurşunlu akümülatörler.
a) Dolma ve boşalma.
b) Bakımı.
3 — Edison akümülatörleri.
4 — Zil transformatörleri.
B — Alçak gerilim döşemlerinde kullanılan gereç ve aygıtlar.
1 — Gereçler.
2 — Aygıtlar.
a) Zil. b) Şayacı. c) Röle.

**IX — Zil Döşemi :**
A — Basit zil döşemi.
B — Sayıcı döşemi.
C — Zilin röle ile denetimi.

**X — Radyo Anten ve Toprak Döşemi :**
A — Anten ve toprak döşemi gereçlerinin tanıtılması.
B — Anten ve toprak döşeminin yapılması.

**XI — Işık Döşemi :**
A — Yönetmelik ve gereç bilgisi.
B — Basit anahtarlı lamba ve priz döşemi.
C — Vaviyen, ara vaviyen döşemi.
D — Merdiven otomatiği döşemi.
E — Vızıltı döşemi.
F — Flüoresant lamba döşemi.
1 — Balast.
2 — Başlatıcı.

**XII — Döşem Denetimi, Sigorta ve Şartellerin Kullanılması :**
A — Küçük motorların şebekeye bağlanması.
B — Sayaçların bağlanması.
C — Topraklama ve tesisleri.
D — Maliyet hesapları.

**XIII — Laboratuvar Uygulaması :**
1 — Laboratuvar deney konuları, elektroteknik dersine paralel olarak yürütülür.
2 — Deneyler dönerli olarak öğrenciler atelyeden 2'şer saat laboratuvarlara alınarak yaptırılacaktır.
3 — Laboratuvar öğretmeni ayrı olacaktır.
4 — Atelye ve laboratuvar notu aşağıdaki notların ortalamasıdır.
a) Atelye sınav notları.
b) Atelye alıştırma notları.
c) Laboratuvar notları.

**Laboratuvar Deneyleri :**

**I — Döner Çerçeveli Ölçü Aleti :**
A — Aletin yapısı ve çalışması.
B — Voltmetre.
C — Ampermetre.
D — Ohmmetre.

**II — Elektrostatik Olayının İncelenmesi :**

**III — Ölçmeler :**
A — Gerilim ölçme.
B — Akım ölçme.
C — Direnç ölçme.

**IV — Elektrik Devresi :**
A — Kaynak.
B — Yük.
C — İletken.

**V — Elektrik Devreleri :**
A — Ohm yasası.
B — Kirşof yasaları.
C — Seri devreler.
D — Paralel devreler.
E — Karışık devreler.

**VI — İletken Direnci :**
A — Uzunlukla direncin değişimi.
B — Kesitle direncin değişimi.
C — İletken cinsi ile direncin değişimi.

**VII — Elektroliz Olayının İncelenmesi :**

**VIII — Elektriğin Isı Etkisinin İncelenmesi :**

**IX — Mıknatısların İncelenmesi :**

**X — Elektromağnetizmanın İncelenmesi :**
A — İletken etrafındaki alan.
B — Bobin etrafındaki alan.
C — Mağnetik devreler.
D — Endüksiyon olayının incelenmesi.
E — Üreteç ilkesi.
F — Motor ilkesi.

## ELEKTROTEKNİK
## X. SINIF
(34 Hafta - Haftada 4 Saat)

**Dersin Tanımı :**

Bu ders alternatif akıma yeni başlayan öğrencilere, alternatif akım ilkeleri, yasaları, devreleri ve genel kuramları ile çok fazlı akımlar üzerinde ve toplu bir teknik bilgi vermek için düzenlenmiştir.

**Dersin Amaçları :**

Bu dersteki eğitim ve öğretim etkinliklerinin sonucu olarak öğrencilerin :

1 — Maddenin yapısını, elektron kuramını, statik elektriği bilmeleri,

2 — Elektrik devresini ve elektrik akımının etkilerini bilmeleri,

3 — Ohm Yasasını, elektrikte iş ve güç, iletkenin direnci, Kirşof yasalarını bilmeleri ve bunlarla ilgili devreleri çözebilmeleri.

4 — Doğru akım paralel devre, seri devre, seri - paralel devreler ve gözlü devreleri bilmeleri ve ilgili problemleri çözebilmeleri.

5 — Elektroliz olayını bilmeleri, ayrışan madde miktarlarını hesaplayabilmeleri,

6 — Batarya ve akümulatörlerin yapılarını, çalışma prensiplerini, çeşitli şekilde bağlanmalarını bilmeleri,

7 — Mağnetizma, mağnetizma yasalarını, elektromağnetizma ölçü birimleri ve mağnetik devreleri çözebilmeleri,

8 — Endükleme yasalarını, alternatif akım değerlerini bilmeleri ve basit dirençli A. C. devrelerini çözebilmeleri,

9 — Endüktif ve kapasitif reaktansı bilmeleri ve akım ile gerilim arasındaki faz farkını hesaplayabilmeleri,

10 — Alternatif akım seri, paralel, seri - paralel ve empedanslı gözlü devreleri bilmeleri ve bunlarla ilgili problemleri çözebilmeleri,

11 — Rezonans devrelerini, süzgeç (filtre) devrelerini bilmeleri ve hesaplayabilmeleri,

12 — Transformatörlerin yapılarını, çeşitlerini bilmeleri ve hesaplayabilmeleri,

13 — Çok fazlı sistemin özelliklerini, bağlantı sistemlerini ve gücün ölçülmesini bilmeleri,

14 — Harmoniklerin üretilmesini bilmeleri,

gerekir.

**Dersin Uygulanması İle İlgili Açıklamalar :**

1 — Konuların kuramsal işlenmesine paralel olarak temel ilkelerin yasaların ve teoremlerin deneyler ile doğrulamaları ve uygulamaları yapılacaktır.

2 — Kuramsal bilgiler öğrencilerin matematik, fizik ve kimya bilgileri dikkate alınarak işlenecektir. Gereksiz ayrıntılara sapılmamalıdır.

3 — Dersin yararlı olmasını sağlamak için öğretmen yerinde ve zamanında gerekli matematik bilgisini verecektir.

4 — Her konunun işlenmesi sırasında ve sonra öğretmen basit orta ve zor düzeyde gerçek uygulama olan öğretici problemler çözecektir.

5 — Konularla ilgili olarak ev ödevleri verilecektir. Ödev problemlerin toplanmasından sonra öğrencilerin başarılı olmadıkları problemlerin öğretmen tarafından çözülmesi gereklidir. Bu problemler öğrencinin iş hayatında karşılaşabileceği nitelikte ve gerçekte olmalıdır.

6 — Terimler, yasalar ve teoremler açık bir biçimde belirtilmelidir.

7 — Her öbek konu sonunda bir yoklama yapılmalıdır.

**Konular :**

**I — Doğru Akım Çözümlerinde Uygulanan Teoremler :**

A — Süperpozisyon Teoremi.
B — Thevenin Teoremi.
C — Norton Teoremi.
D — Yıldız - Üçgen (devrelerin birbirine) dönüştürülmeleri.

**II — Alternatif Akım :**

A — Alternatif akımın elde edilmesi.
B — Alternatörler hakkında kısa bilgi.
C — Sinüs eğrisi ve diğer dalga şekilleri.
D — Alternatif akımda kullanılan bazı büyüklükler.
1 — Sıklık (Frekans).
2 — Alternans.
3 — Dönem (Periyod).
4 — Dalga Boyu.
E — Alternatif akım değerleri.
1 — Ani değer.
2 — Enbüyük değer.
3 — Ortalama değer.
4 — Etkin (Efektif) değer.
5 — Form (Şekil) etkeni.

**III — Endüktans :**

A — Elektromagnetik endüksiyon.
B — Faraday Yasası.
C — Öz endükleme ve katsayısı.
D — Öz endüktans.
E — Saf endüktansta akımın yükselmesi.
F — Pratik endüktansta akımın yükselmesi.
G — Zaman sabitesi.
H — Ani akım değerinin pratik metodla bulunması.
I — Endüktif devrede akımın düşmesi.

**IV — Kapasitans :**

A — Elektrostatik endüksiyon.
B — Dielektrik.
C — Bir sığacın (kondansatör) sığa (kapasite) hesabı.
D — Sığacın dolması ve boşalması (şarj - deşarj).
E — Zaman sabitesi.
F — Ani potansiyel farkının pratik metodla çözümü.
G — Ani potansiyel farkının cebirsel metodla çözümü.
H — Sığacın depo ettiği enerji.
I — DC devrede sığacın karekteristiği.

**V — Vektöriyel Cebir :**

A — Sinüs dalgalarının toplamı.
B — Doğrusal grafikte ani değerlerin toplamı.
C — Sinüs dalgasının vektör ile gösterilmesi.
D — Vektörlerin geometrik toplamı.
E — Dik açı ile vektörlerin toplamı.
F — Vektöryel büyüklüklerin dikdörtgen koordinatlarda gösterilmesi.
G — Dikdörtgen kordinatlarda toplama.
H — Vektöryel büyüklüklerin çıkarılması.
I — Vektöryel büyüklüklerin çarpımı ve bölümü.
J — Vektörlerin kutupsal gösterilmesi ve dört işlemi.

**VI — Alternatif Akım Devreleri :**

A — Seri devreler :
1 — RL Devreleri.
2 — RC Devreleri.
3 — LC Devreleri.
4 — RLC Devreleri.
B — Paralel Devreler.
1 — RL Devreleri.
2 — RC Devreleri.
3 — LC Devreleri.
4 — RLC Devreleri.
C — Seri - Paralel Devreler.
D — RLC Alternatif akım devrelerinde güç.
E — Güç katsayısının (faktörünün) düzeltilmesi.

**VII — Empedanslı Gözlü Devreler :**

A — Seri bağlı empedanslar.
B — Paralel bağlı empedanslar.
C — Kirşof Yasaları.
D — Süperpozisyon Teoremi.
E — Thevenin Teoremi.
F — Yıldız - Üçgen (Transfigürasyon) devrelerinin dönüşümü.
G — Alternatif akım köprüleri.
H — Daire diyagramları.

**VIII — Rezonans :**

A — Seri rezonans devreleri.
B — Paralel rezonans devreleri.
C — Rezonanslı devrenin Q su.
D — Süzgeç devreleri.

**IX — Transformatörler :**

A — Çalışma ilkesi.
B — Yapısı ve çeşitleri hakkında kısa bilgi.
C — Dönüştürme.
D — Kaçak reaktans.
E — Kapalı ve açık devre gerilimleri.
F — Karşılıklı endüksiyon.
G — Ses frekans transformatörleri.
H — Bağlaştırma katsayısı.
I — Ortak endüktans.
J — Kuplajlanmış endüktans.
K — Akortlu transformatörler.

**X — Üç Fazlı Sistemler :**

A — Çok fazlı sistemin yararları.
B — Üç fazlı E. M. K. nın üretilmesi.
C — Çift işaretli gösterim.
D — Dört telli yıldız bağlı sistem.
E — Yıldız - üçgen bağlı sistem.
F — Dengeli üç fazlı sistemde güç.
G — Üçgen bağlı sistem.
H — Üç fazlı sistemde gücün ölçülmesi.
I — Üç fazlı gücün iki wattmetre ile ölçülmesi.
J — Faz dönmesi.
K — Dengesiz üç telli yıldız yük.

ELEKTRONİK
X ve XI. SINIFLAR
(34 Hafta - Haftada 4 Saat)

**Giriş :**

Bu ders öğrencilere TEMEL Elektroniği öğretmek için düzenlenmiştir.

**Dersin Amacı :**

Bu dersteki eğitim ve öğretim etkinliklerinin sonucu olarak öğrencilerin;

1 — Elektronik tüblerin, transistörlerin yapılarını, çeşitlerini ve karakteristiklerini bilmeleri ve ilgili problemleri çözebilmeleri.

2 — Lambalı ve transistörlü güç kaynakları, yükselteçleri bilmeleri, karakteristiklerini çıkarabilmeleri ve çözümlemeleri yapabilmeleri.

3 — Vericileri ve katlarını, modülasyon ve çeşitlerini, özelliklerini bilmeleri ve bunlarla ilgili problemleri çözebilmeleri.

4 — Mantıksal tasarım yapabilmeleri gerekir.

**Dersin Uygulanması İle İlgili Açıklamalar :**

1 — Dersin işlenmesinde örnek problemlere geniş yer verilmeli.

2 — Elektronik teknolojisiyle ilgili eleman ve aygıtlar anlatılırken, onların canlı örnekleri gösterilmeli ve öğrencilerin onları tanımaları sağlanmalıdır. Öğrencilerin bazı elektron parça ve elemanları hayalinde fiziksel olarak canlandırma mümkün değildir.

3 — Elektronik uygulamaların bulunduğu endüstri merkezlerine, iş yerlerine ve okullarla geziler düzenlenmelidir.

4 — Dersin kurumsal işlenmesi yanında uygulamalara da önem verilmelidir.

ELEKTRONİK
X. SINIF

**Konular :**

**I — Tek Yönlü İletkenler :**

A — Kristal Diyotlar :
1 — İletken, yalıtgan, yarı iletken.
2 — Germanyumun kristal yapısı.
3 — Saf germanyum iletkenliğinin artırılması.
4 — N Tipi iletkenlik.
5 — P Tipi iletkenlik.
6 — Çoğunluk - azınlık akım taşıyıcıları.
N ve P Tipi iletkende akım yönü.
8 — P - N Bileşimli kristal diyod.
9 — Doğru ve ters polarma.
10 — Zener diyodu.

B — Vakum diyodlar :
1 — Elektronik emisyon:
a) Emisyon çeşitleri.
b) Katod çeşitleri.
c) Doğrudan ve dolaylı ısıtma.
2 — Diyod lamba ve karakteristiği.
3 — Doğrultma.

**II — Transistörler :**

A — Yapısı ve çeşitleri:
1 — PNP Tipi yüzey bileşimli transistör.
2 — Doğru ve ters polarizasyon.
3 — NPN Tipi yüzey bileşimli polarizasyon.
4 — Doğru ve ters polarizasyon.
5 — Transistörlerde alfa ve beta akım kazançları.
6 — Sıcaklığın etkisi.
B — Karekteristikleri:
1 — Koordinatlar üzerinde karekteristiklerin gösterilmesi.
2 — I-II-III-IV. bölgedeki eğriler.
3 — Karekteristik eğrilerinde alfa ve beta akım kazançlarının bulunması.
4 — Yük eğrisinin çizimi.
C — Montaj şekline göre transistörlü yükselteçler (amplifikatörler):
1 — Emetörü ortak (şase) yükselteç.
2 — Bazı ortak yükselteç.
3 — Kollektörü ortak yükselteç.
D — Transistörlü yükselteçlerde polarma (ön gerilim):
1 — Transistörün polarizasyonu.
2 — Polarma yöntemleri.

**III — Transistörlü Yükselteçler :**

A — A Sınıfı gerilim yükselteçleri.
B — A Sınıfı güç yükselteçleri.
C — Faz değiştirme.
D — B Sınıfı güç yükselteçleri.
E — Doğrudan bağlaştırmalı tamamlamalı simetrik yükselteçler.

**IV — Fet ve Mosfet Transistörler :**

A — Alan etkili transistör (FET).
1 — FET'lerin yapısı ve çalışması.
2 — Karekteristikleri ve kullanılması.
B — Metal oksit yarı iletken alan etkili transistör (MOSFET):
1 — Mosfet tipler.
2 — Karekteristikleri.
3 — Çift kapılı FET'ler.
4 — Kullanılması.

**V — Tümleşik Devreler :**

A — Tümleşik devreler:
1 — Yapısı ve çeşitleri.
2 — Pratik düşünceler.
3 — Transistör grupları.
B — Sayısal Mantık Tümleşik devreleri:
1 — Mantık simgeleri.
2 — Sayısal tümleşik devre çeşitleri.
3 — Sayısal mantık tümleşik devreleri.
C — Diğer elektronik elemanlar:
1 — Ünijunction (tek bileşimli) transistör.
2 — Silikon kontrollu redresör.
a) Diac.
b) Triac.
c) Tristör.

**VI — Triyod - Pentod Lambalar ve Uygulamaları :**

A — Triyod lambalar:
1 — Yapısı.
2 — Karekteristikleri.
3 — Triyod yükselteç.
B — Pentod lambalar:

(Devamı var)

## GENELGELER :

YAYIMLAR V5 BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660 - 10280 Tarih : 23-11-1978

**12060**

Konu : "Ders Çalışma Öğrenme ve Başarılı Olmanın Yolları" adlı yapıt hk.

Kemal Ertürk (Sanayi Caddesi, Demiriş Hanı No: 46/17 Ulus - Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı ypıtın ilgililere duyurulmsı uygun görülmüştür.

**Şerif BAYKURT**
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdür V.

| Yapıtın adı | Fiyatı |
|---|---|
| Ders Çalışma Öğrenme Başarılı Olmanın Yolları | 10 TL. |

YAYIMLAR V5 BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660 - 10282 Tarih : 23-11-1978

**12061**

Konu : "Teftiş, Kavramlar İlkeler Yöntemler" adlı yapıt hk.

Dr. Haydar Taymaz (6. Sokak 4/5 Bahçelievler - Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı yapıtın ilgililere tavsiyesi uygun görülmüştür.

**Şerif BAYKURT**
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdür V.

| Papıtın adı | Fiyatı |
|---|---|
| Teftiş, Kavramlar İlkeler Yöntemler | 60 TL. |

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660.10379 Tarih : 28 Kasım 1978

**12062**

Konu : "Türkiye Kadın Yılı Kongresi" adlı yapıt hk.

Üniversiteli Kadınlar Derneği (Ankara Şubesi P. K. 129 — Kızılay - Ankara) yayınlarından olan aşağıda adı ve fiyatı yazılı yapıtın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

| Yapıtın adı | Fiyatı |
|---|---|
| Türkiye Kadın Yılı Kongresi | 100 TL. |

**Şerif BAYKURT**
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdür V.

## İLÂNLAR :

HATAY VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan özel dersaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dersaneni adı : Özel Fen Puan Dersanesi
Dersanenin adresi : Silâhlı Kuvvetler Cad. Şinasi Sok. No: 2 Antakya
Dersanenin kurucusu ve adresi : Mehmet Kabalcı Fevzi Çakmak Cad. Çinçin Ap. Kat: 3 - Antakya

HATAY VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dersaneye Valiliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dersanenin adı : Özel Fen Puan Dersanesi
Dersanenin adresi : Silâhlı Kuvvetler Cad. Şinasi Sok. No:2 - Antakya
Dersanenin kurucusu ve adresi : Mehmet Kabalcı Fevzi Çakmak Cad. Çinçin Ap. Kat: 3 - Antakya

**BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 12 | 23 | 34 | 45 |
| 2 | 13 | 24 | 35 | 46 |
| 3 | 14 | 25 | 36 | 47 |
| 4 | 15 | 26 | 37 | 48 |
| 5 | 16 | 27 | 38 | 49 |
| 6 | 17 | 28 | 39 | 50 |
| 7 | 18 | 29 | 40 | 51 |
| 8 | 19 | 30 | 41 | 52 |
| 9 | 20 | 31 | 42 | 53 |
| 10 | 21 | 32 | 43 | 54 |
| 11 | 22 | 33 | 44 | 55 |

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA